

**Psicología**  
**Nivel superior**  
**Prueba 3**

Miércoles 16 de noviembre de 2016 (tarde)

1 hora

---

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Lea atentamente el pasaje y luego conteste todas las preguntas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

El siguiente material de estímulo se basa en un artículo de investigación que describe algunas de las experiencias positivas de la maternidad en adolescentes que se pueden producir a pesar de los desafíos que se presentan a los planes de las madres para el futuro.

En el Reino Unido existe una inquietud generalizada sobre los embarazos en las adolescentes ya que a menudo se asocian con consecuencias negativas, como la pobreza, la interrupción de la educación y la entrada a una temprana edad en el sistema de beneficencia.

- 5 El objetivo de este estudio era investigar cómo las madres adolescentes experimentaban la maternidad y cómo influía esta en sus expectativas sobre el futuro. Las dos investigadoras ya habían trabajado anteriormente con madres adolescentes en una ciudad británica. Según ellas, los estudios anteriores se habían centrado principalmente en las desventajas de la maternidad en edades tempranas, y no en cómo las madres jóvenes pueden superar los obstáculos e incluso obtener beneficios psicológicos por el hecho de tener un hijo.
- 10 Se identificó a las madres jóvenes basándose en criterios concretos (por ejemplo, el niño nació antes de que la madre tuviera 20 años y vivía con ella). Para encontrar a las madres se recurrió a una base de datos de pacientes de médicos de familia. Se seleccionó en principio a 17 madres, y 9 accedieron a formar parte de esta muestra intencionada. El comité local de ética en investigaciones dio su aprobación al estudio. Todas las participantes fueron
- 15 informadas sobre el estudio y sus derechos. Todas ellas accedieron a participar. En el informe final se cambiaron los nombres de las participantes.

Las investigadoras llevaron a cabo entrevistas semi-estructuradas en los hogares de las participantes. Las entrevistas se grabaron y posteriormente se transcribieron palabra por palabra para permitir un análisis inductivo del contenido.

- 20 Los resultados mostraron que, en aquel momento de sus vidas, las madres jóvenes eran muy positivas sobre su experiencia con la maternidad, a pesar de los desafíos. La mayoría de ellas habían sentido un vínculo inmediato con el bebé tras su nacimiento. Algunas dijeron que la decisión de conservar el bebé había sido la correcta y que ser madres las había hecho “crecer”. Algunas afirmaron que tener una responsabilidad hacia el bebé les había hecho más
- 25 ambiciosas y que se sentían más decididas a tener una carrera profesional, a pesar de que el embarazo les había obligado a interrumpir su educación o trabajo.

- Las investigadoras llegaron a la conclusión de que una maternidad temprana no tenía por qué tener solo consecuencias negativas. También puede constituir el punto de inflexión hacia la madurez y el desarrollo de una carrera profesional, especialmente en el caso de las madres
- 30 jóvenes que reciben el apoyo de sus familias, los profesionales de la salud y la sociedad.

[Source: adaptado de Clare J. Seamark y Pamela Lings, “Positive experiences of teenage motherhood: a qualitative study.” *British Journal of General Practice*, 2004, 54, 813--818.]

Conteste **todas** las preguntas siguientes haciendo referencia en sus respuestas al material de estímulo. Se concederán puntos por la demostración de conocimientos y comprensión de la metodología de investigación **cualitativa**.

1. Explique **un** efecto de las expectativas del participante **y un** efecto del sesgo del investigador que puedan ser pertinentes para este estudio. [10]
  
  2. Evalúe la técnica de muestreo intencionado utilizada en este estudio. [10]
  
  3. Explique **dos o más** consideraciones éticas pertinentes para este estudio. [10]
-